



**Силабус навчальної дисципліни  
"ФІЛОСОФІЯ ВІЙСЬКОВОГО МИСТЕЦТВА"**

**Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

<b>Назва освітньої програми</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибірковий освітній компонент
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	4 (четвертий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	1,5 кредити / 45 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є коло проблем, що вивчає філософія, та її роль у суспільстві, основні принципи, закони і категорії філософії та механізм їх функціонування в природі, суспільстві, мисленні. Методологія процесу пізнання об'єктивності дійсності, військової теорії та практики, актуальні проблеми і тенденції розвитку сучасної цивілізації. Проблеми насильства в історії. Війна, як соціальне явище. Світоглядні, ціннісні і методологічні засади при підготовці майбутніх офіцерів. Філософські основи теорії національної безпеки України, з проблемами миру, війни та армії.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія військового мистецтва» є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, що володіють різнобічними знаннями з теорії та історії розвитку філософської думки в контексті військового мистецтва, спроможних самостійно мислити, орієнтуватися у складних явищах і процесах оточуючого світу та приймати науково обґрунтовані рішення у своїй професійній діяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст навчальної дисципліни:</b> <b>Змістовий модуль 1.</b> Проблеми війни в історії філософії. Філософія військового мистецтва та її роль у суспільстві. Філософія війни і миру. Філософія військового мистецтва як специфічний тип знання про оточуючий світ. Військова філософія стародавнього світу, Відродження, Нового часу. Тема. Зародження основних парадигм філософствування у Стародавності. Антична філософія, її періодизація та основні філософські школи. Місце та роль філософії епохи Відродження в світовій

	<p>культури. Військова філософія Нового часу. Німецька військова філософія. Особливості розвитку німецької військової філософії. Карл фон Клаузевиц – видатний військовий діяч, теоретик та філософ. Сучасна філософія військового мистецтва. Сучасна європейська філософія військового мистецтва. Проблеми миру та війни в сучасній філософії. Сучасна американська військова філософія. Національна філософія - погляди на проблеми війни та миру. Особливості формування національної філософської думки. Філософія української національної ідеї. Перспективи розвитку національної філософії військового мистецтва. Філософія військової науки і техніки Проблема наукового пізнання в військовій філософії. Сучасна філософія про можливості наукового пізнання. Філософія військової науки і техніки.</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Релігійний чинник сучасної війни. Релігія як предмет дослідження. Становлення християнства в Україні. Проблеми функціональності релігії в сучасному світі. Сучасна релігійна ситуація в Україні.</p> <p><b>Змістовий модуль 3.</b> Логіка як філософська наука. Логіка як наука про закони і форми правильного мислення. Поняття та судження у формально-логічному ракурсі. Логіка – наука про мислення. Поняття та судження як форма логічного мислення.</p> <p><b>Змістовий модуль 4.</b> Проблеми етики та естетики у військовій справі. Проблеми етики та естетики у військовій справі. Мораль як спосіб людського буття та форма регуляції людської поведінки. Етика – наука про мораль. Мораль і право. Мораль і звичай. Військова естетика. Естетика миру та війни.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські.  <b>Методи навчання:</b> словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, пояснення педагога, самостійна робота, навчальна дискусія.  <b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>			
<b>Пререквізити</b>	<p>Історія України та української культури  Українська мова за професійним спрямуванням  Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)</p>			
<b>Прореквізити</b>	<p>Основи військового управління (в тому числі штабні процедури НАТО), Політологія та соціологія, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України</p>			
<b>Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни</b>	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на екзамені.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів кредитного модуля</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Рейтинговий бал з</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Рейтинговий бал з</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Сума</td> </tr> </table>	Рейтинговий бал з	Рейтинговий бал з	Сума
Рейтинговий бал з	Рейтинговий бал з	Сума		

	кредитного модуля за семестр	кредитного модуля за екзамен	
	60	40	100
	<b>Умови допуску до екзамену</b>		
	Здобувач вищої освіти допускається до екзамену, якщо він до початку екзамену ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).		
	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.		
	Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до екзамену не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.		
	<b>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</b>		
	Значення R <sub>СЗРО</sub>	Оцінка за розширеною шкалою	
	90 - 100	відмінно	
	80 - 89	дуже добре	
	65 - 79	добре	
	55 - 64	задовільно	
	50 - 54	достатньо	
	35 - 49	незадовільно	
	1 - 34	неприйнятно	
<b>Дотримання академічної доброчесності</b>	Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут. Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.		
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ</b>	<b>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</b> 1. Філософсько-методологічні проблеми військової теорії і практики: навч. посіб. / за заг. ред. В. Ж. Богайчука. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2018. – 540 с. 2. Кримець Л. В, Пальчик С.І. Аксіологічні аспекти патріотизму в контексті соціального управління: монографія / Л. В. Кримець, С. І. Пальчик. – К. : Поліграфічний центр НУОУ, 2013. – 250 с. 3. Актуальні питання ідеології та ідеологічної роботи в українському війську: монографія / Алещенко В. І., Баранівський В. Ф., Кобзар А. О., Кримець Л. В. / під заг. ред. В. Ф. Баранівського. – К. : Золоті ворота, 2014. – 235 с. 4. Інформаційне суспільство в світі та Україні: проблеми становлення та закономірності розвитку: колективна монографія / За ред. д. філос. н., проф. В. Г. Воронкової. – Запоріжжя: ЗДІА, 2017. – 282 с. 5. Професійна та гендерна ментальність військовослужбовців Збройних Сил України: формування		

	<p>на засадах європейських цінностей : навчальний посібник / під заг. ред. Л. В. Кринець. – К.: НУОУ, 2018. – 188 с.</p> <p>6. Барановський В.Ф. Релігієзнавчі проблеми військово-соціального управління: монографія / В.Ф.Баранівський, П.С.Прибудько. – К.: «Золоті ворота», 2013. -312 с.</p> <p>7. Кринець Л. В. Філософія влади та управління науково-освітнім простором / Л. В. Кринець. – К.: Золоті ворота, 2016. – 410 с.</p> <p>8. Історія релігій світу. Навч. посіб. В.І. Лубський та ін. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. -536 с.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Військово-гуманітарних дисциплін
<b>Факультет</b>	
<b>Викладач(и)</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p><b>ЧОРНИЙ ВІТІЛІЙ СЕРГІЙОВИЧ</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри  <b>Вчене звання:</b> прфесор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор філософських наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> (044)256-22-03  <b>E-mail:</b> <a href="http://viti.edu.ua">http://viti.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 332*</p> </div> </div>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="http://www.viti.edu.ua/dfn">http://www.viti.edu.ua/dfn</a>